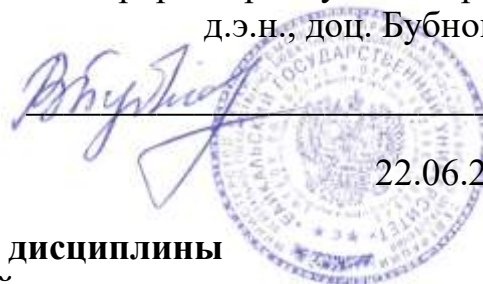


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.ДВ.3. Финансовый менеджмент

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Бухгалтерский учет и налогообложение
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	31	31
Лекции (час)	14	4
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	138	166
Курсовая работа (час)		
Всего часов	180	180
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	31	31

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Авторы Е.М. Хитрова, д.э.н., профессор Берёзкин Ю.М.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учёта и налогообложения

Заведующий кафедрой Е.Н. Орлова

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является получение профессиональных умений и навыков работы на фондовом и денежном рынках, решения задач инвестиционной политики и управления капиталом компании.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Экономика организации", "Финансы"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Управленческий учет"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	4
Практические (сем, лаб.) занятия	28	10

Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	138	166
Всего часов	180	180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предмет финансового менеджмента	31	0,5	1	40		
2	Основы финансовой математики	31	0,5	1	24		Тестирование №1. Кейс №1. Кейс №2. Кейс №3
3	Оценка финансовых активов	31	0,5	2	30		Кейс №4
4	Цены источников капитала	31	1	2	30		Тестирование №2. Кейс №5
5	Оценка инвестиционных проектов	31	1	2	24		Творческое задание "Оценка инвестиционного проекта". Кейс №6
6	Финансовые механизмы управления капиталом компании	31	0,5	2	18		Тестирование №3. Кейс №7. Кейс №8
	ИТОГО		4	10	166		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предмет финансового менеджмента	31	2	4	24		
2	Основы финансовой математики	31	4	6	24		Тестирование №1. Кейс №1. Кейс №2. Кейс №3
3	Оценка финансовых активов	31	2	4	24		Кейс №4
4	Цены источников капитала	31	2	4	24		Тестирование №2. Кейс №5
5	Оценка инвестиционных проектов	31	2	4	24		Творческое задание "Оценка инвестиционного проекта". Кейс №6
6	Финансовые механизмы управления	31	2	6	18		Тестирование №3. Кейс №7. Кейс №8

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	капиталом компании						
	ИТОГО		14	28	138		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Исторические предпосылки финансового менеджмента	Изменения в устройстве денег, произошедшие за последние 300 лет. Принципиальные особенности со-временных («бумажных») денег. Механизмы обеспе-чения устойчивости современных денег: «из прошло-го» и «из будущего».
02	Предмет_ финансового менеджмента	Понятие финансового менеджмента и его место в системе управления компанией. Цели, задачи и функции финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента
03	Прямая и обратная задачи финансовой математики	Прямая и обратная задача пересчета единичных денежных номиналов во времени. Коэффициенты мульт-ипликации и дисконтирования. Финансовые таблицы для пересчетов единичных номиналов
04	Прямая и обратная задача для денежных потоков общего вида	Коэффициенты дисконтирования и мультипликации. Денежный поток и его типы. Прямая и обратная зада-чи оценки денежного потока общего вида.
05	Прямая и обратная задача для аннуитетов	Аннуитет, прямая и обратная задача пересчета аннуитетов. Бессрочный и составной аннуитеты. Финансо-вые таблицы для пересчета аннуитетов.
06	Вложения в корпоративные облигации	Алгоритм принятия управленческих решений о вло-жениях в базовые финансовые активы. Денежные по-токи, генерируемые корпоративной облигацией. Фор-мулы для расчета теоретических приведенных цен корпоративных облигаций. Коррекция на налог.
07	Вложения в привилегированные и обыкновенные акции	Денежные потоки, генерируемые привилегированной акцией. Формулы для расчета теоретических приве-денных цен привилегированных акций. Коррекция на налог. Условия организации рынка обыкновенных акций. Особенности принятия решений о вложениях в обыв-новенные акции, обращающиеся на рынке. Механизм страхования рисков, порождаемых обыкновенными акциями
08	Расчет цен заемного и гибридного капитала	Источники формирования капитала компании и мето-ды их оценки. Цены источников и структура капитала. Понятие "цены источника капитала" и алгоритм ее определения. Формулы для расчета цен заемного и гибридного ис-точника капитала.
09	Расчет цен собственного капи- тала. Средневзвешенная стои-мость капитала	Формулы для расчета цен собственных источников капитала. Средневзвешенная цена капитала. Точка пе-релома. Оптимизация цены капитала компании.
10	Общие положения оценки инвестиционных	Общий алгоритм принятия инвестиционных решений. Оценка денежных потоков инвестиционного проекта. Релевантные денежные потоки. Способы прогнозирования денежных

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	проектов	потоков
11	Оценка и выбор инвестиционных проектов	Срок окупаемости. Модифицированный срок окупаемости. Чистая приведенная стоимость (NPV).
12	Критерии оценки инвестиционных проектов и проблемы их применения	Индекс рентабельности инвестиций (PI). Внутренняя норма доходности (IRR). Противоречие критериев NPV и IRR.
13	Система показателей контроля эффективности эксплуатации инвестиций	Система показателей контроля эффективности эксплуатации инвестиций, применяемая в западной финансовой практике, её отличия от российской финансовой отчетности. Причины расхождений.
14	Структура капитала и действие финансового рычага	Две версии финансового рычага: европейская и американская. Эффект финансового рычага. Способы повышения доходности собственного капитала с помощью использования займов. Сила финансового рычага. Влияние финансового рычага на доходность акций и риск, принимаемый акционерами.
15	Операционный рычаг	Влияние постоянных затрат на доходность и риск акций компании. Разделение затрат на постоянную и переменную части. Действие операционного рычага. Операционный риск компании. Сила операционного рычага. Определение точки безубыточности. Запас финансовой прочности компании.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Предмет финансового менеджмента. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Место финансового менеджмента на предприятии Функции финансового менеджмента Процессы, управляемые финансовым менеджером Цели финансового менеджера
1	Состав финансовой системы и функции ее элементов. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. История возникновения финансов Функции государственных финансов Состав государственных финансов Функции частных финансов Состав частных финансов Банковская система
2	Простые и сложные проценты. Проводится в форме практического занятия с решением задач по пред-ложенным ситуациям. Решение задач на расчет простых и сложных процентов в различных ситуациях и с разными условиями начисления
2	Оценка денежных потоков общего вида и аннуитетов. Проводится в форме практического занятия с решением задач по пред-ложенным ситуациям. Расчет будущей стоимости денежных потоков

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Расчет приведенной стоимости денежных потоков Практические ситуации использования рассмотренных расчетов Расчет будущей стоимости аннуитета Расчет приведенной стоимости аннуитета</p>
2	<p>Контрольная работа по теме "Основы финансовой математики". Проводится в форме занятия-контрольной работы. Написание контрольной работы №1 по темам 1 и 2</p>
3	<p>Оценка корпоративных облигаций. Проводится в форме практического занятия с решением задач по пред-ложенным ситуациям. Решение задач по оценке корпоративных облигаций</p>
3	<p>Оценка привилегированных и обыкновенных акций. Проводится в форме практического занятия с решением задач по предложенным ситуациям. Задачие по оценке привилегированных акций Задачи по оценке обыкновенных акций</p>
4	<p>Основы определения цен источников капитала. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Понятие цен источников капитала. Характеристики источников капитала компании. Взаимоотношения эмитента и инвесторов. Процесс выпуска ценных бумаг компании. Расчет цены заемного капитала. Расчет цены собственного капитала. Расчет цены выпуска привилегированных акций. Расчет средневзвешенной стоимости капитала</p>
4	<p>Контрольная работа по теме "Цены источников капитала". Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p>
5	<p>Общие подходы к оценке инвестиционных проектов. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Виды инвестиционных проектов. Источники и направления использования денежных потоков инвестиционного проекта. Косвенные метод оценки денежного потока.</p>
5	<p>Критерии оценки инвестиционных проектов. Проводится в форме практического занятия с решением задач по пред-ложенным ситуациям. Расчет срока окупаемости Расчет чистой приведенной стоимости Расчет внутренней ставки доходности Расчет индекса доходности инвестиций</p>
5	<p>Оценка инвестиционных проектов. Проводится в форме конференции с презентацией разработанных инве-стиционных проектов Представляются результаты выполнения творческих заданий по теме 3</p>
6	<p>Структура капитала и действие финансового рычага. Проводится в форме практического занятия с решением задач по пред-ложенным ситуациям. Расчет эффекта финансового рычага Расчет силы финансового рычага Расчет критического значения EBIT Расчет показателя эффективности и безопасности займов</p>
6	<p>Структура затрат и действие операционного рычага. Проводится в форме практического занятия с решением задач по пред-ложенным ситуациям. Расчет силы операционного рычага Расчет порогового объема продаж Расчет порога рентабельности Расчет запаса финансовой прочности</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
6	Контрольная работа по теме "Финансовые механизмы управления капиталом компании". Проводится в форме занятия-контрольной работы. Написание контрольной работы №3 по теме 6

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	2. Основы финансовой математики	ПК-2	У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов	Кейс №1	1 решенная задача – 2/7 балла. Итого – 2 балла (2)
2		ПК-2	У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета	Кейс №2	1 решенная задача – 0,5 балла. Итого – 2 балла (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов		
3		ПК-2	У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов	Кейс №3	1 решенная задача – 0,4 балла. Итого – 2 балла (2)
4		ПК-2	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов	Тестирование №1	За каждый правильный ответ на вопрос и правильно решенную задачу выставляется то количество баллов, которое указано рядом. Итого – 20 баллов (20)
5	3. Оценка финансовых активов	ПК-2	У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета	Кейс №4	1 решенная задача – 0,5 балла. Итого – 3 балла. (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов		
6	4. Цены источников капитала	ПК-2	У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов	Кейс №5	1 решенная задача – 0,5 балла. Итого – 3 балла. (3)
7		ПК-2	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов	Тестирование №2	За каждый правильный ответ на вопрос и правильно решенную задачу выставляется то количество баллов, которое указано рядом. Итого – 20 баллов (20)
8	5. Оценка	ПК-2	У. Уметь применять	Кейс №6	1 решенная

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	инвестиционных проектов		<p> типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов</p>		<p>задача – 1 балл.</p> <p>Итого – 4 балла (4)</p>
9		ПК-2	<p>У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов</p>	Творческое задание "Оценка инвестиционного проекта"	<p>1. Правильно выполненные расчеты (5 баллов);</p> <p>2. Обоснованность выбранных показателей для расчета (10 баллов);</p> <p>3. Качество презентации разработанного проекта перед аудиторией (5 баллов).</p> <p>Итого – 20 баллов (20)</p>
10	6. Финансовые механизмы управления капиталом компании	ПК-2	У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой	Кейс №7	Критерии оценки: 1 решенная задача – 0,5 балла. Итого – 2 балла

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов		(2)
11		ПК-2	У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов	Кейс №8	Критерии оценки: 1 решенная задача – 0,5 балла. Итого – 2 балла (2)
12		ПК-2	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих	Тестирование №3	За каждый правильный ответ на вопрос и правильно решенную задачу выставляется то количество баллов, которое указано рядом.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			субъектов		Итого – 20 баллов (20)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый вопрос теста 1 балл.

Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знание: Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов

1. Вложения в корпоративные облигации
2. Вложения в обыкновенные акции
3. Вложения в привилегированные акции
4. Исторические предпосылки финансового менеджмента
5. Предмет финансового менеджмента
6. Прямая и обратная задача для аннуитетов
7. Прямая и обратная задача для денежных потоков общего вида
8. Прямая и обратная задача финансовой математики
9. Состав финансовой системы и функции его элементов

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: каждая правильно решенная задача оценивается в 15 баллов.

Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Умение: Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 1. Определить величину средневзвешенной стоимости компании

Задача № 2. Определить допустимое значение снижения капитала

Задача № 3. Определить минимальный объем продаж

Задача № 4. Определить стоимость привлекаемого капитала

Задача № 5. Рассчитать стоимость капитала

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: каждая правильновыполненное задание оценивается в 20 баллов.

Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Навык: Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

Задание № 1. Определить внутреннюю ставку доходности проекта

Задание № 2. Определить индекс доходности инвестиций

Задание № 3. Определить максимальную цену покупки облигации

Задание № 4. Определить чистую приведенную стоимость от реализации проекта

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Бухгалтерский учет и налогообложение Кафедра бухгалтерского учёта и налогообложения Дисциплина - Финансовый менеджмент
---	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Определить минимальный объем продаж (30 баллов).
3. Определить внутреннюю ставку доходности проекта (40 баллов).

Составитель _____ Е.М. Хитрова

Заведующий кафедрой _____ Е.Н. Орлова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Брейли Р., Майерс С., Барышникова Н. Н. Принципы корпоративных финансов. Principles of corporate finance. Principles of corporate finance. учебник. 2-е изд./ Ричард Брейли, Стюарт Майерс.- М.: Олимп-Бизнес, 2004.-977 с.
2. Берёзкин Ю. М., Алексеев Д. А., Березкин Ю. М. Финансовый менеджмент. учеб. пособие для вузов. рек. УМО вузов России по образованию в обл. финансов, учета, мировой экономики. 2-е изд., испр. и доп./ Ю. М. Берёзкин, Д. А. Алексеев.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-329 с.
3. Березкин Ю.М., Алексеев Д.А. Финансовый менеджмент: 2-е изд., исправ. и дополн.: учеб. пособ. с грифом УМО вузов России. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015. – 330 с.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 330 с.

4. [Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для вузов / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 639 с. — 978-5-238-01251-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74948.html>](http://www.iprbookshop.ru/74948.html)

б) дополнительная литература:

1. Финансовый менеджмент. Financial management: Theory and Practice. Financial management: Theory and Practice. 10-е изд./ Ю. Бригхэм, М. Эрхардт, М. С. Ehrhardt.- СПб.: Питер, 2005.-959 с.
2. Ли Ченг Ф., Финнерти Джозеф И., Пинскер Б. С. Финансы корпораций: теория, методы и практика. учеб. для вузов. Corporate finance: theory, method and applications. пер. с англ. Б. С. Пинскера/ Ченг Ф. Ли, Джозеф И. Финнерти.- М.: ИНФРА-М, 2000.-685 с.
3. Березкин Ю.М., Алексеев Д.А. Финансовый менеджмент.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.- 301 с.
4. [Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент \[Электронный ресурс\] : учебник / Т.В. Кириченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 484 с. — 978-5-394-01996-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11000.html>](http://www.iprbookshop.ru/11000.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области линейной алгебры, финансов, ценных бумаг, экономики организации и корпоративных финансов.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- MS Office,
- WinDjView,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий